

# Дистанционное обучение:

**В вопросах и ответах**

## навигаторы для:

школьника

родителя

классного руководителя

учителя-предметника

администрации школы

директора школы

Подробнее: Институт развития образования АСОУ Московской области [www.iroasoumo.ru](http://www.iroasoumo.ru)

# Дистант, **В ЧЕМ** отличие ?

ДИСТАНТ



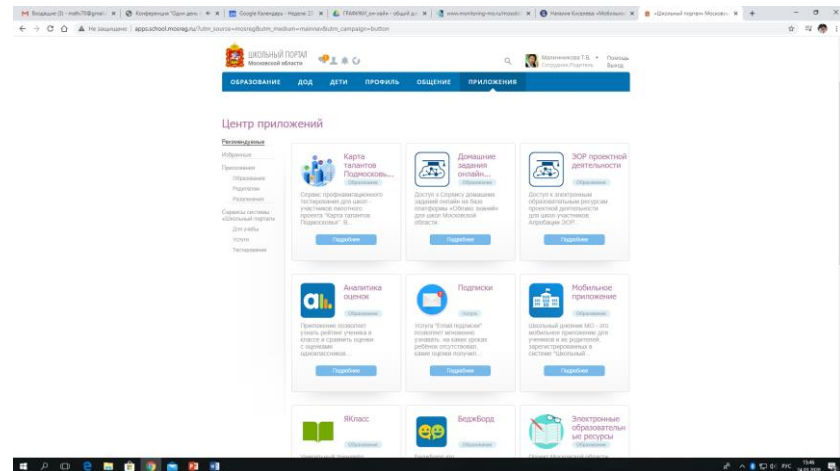
ОЧНОЕ

1. Расписание занятий (нельзя переносить полностью)
2. Приемы, методы, формы урока (другие)
3. Роль учителя (тьютор-наставник-педагог!)
4. **КОММУНИКАЦИИ!!!!**
5. Мотивация ученика (поддержание интереса к содержанию и формату)
6. Перенос в онлайн ВСЕГО офлайна (внеурочка, допобразование....)
7. Обратная связь (технические решения и поддержание интереса)
8. Работа с родителями (проверка устойчивости взаимодействия, методическая поддержка, родитель-тьютор)



# - ЕДИНАЯ «ТОЧКА» ВХОДА В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- Размещение ДЗ, в том числе и ДЗ онлайн
- Анализ по заболеваемости
- Общение с учениками и родителями
- Чек-листы по предметам
- Расписание онлайн консультаций
- **ШКОЛА СОЗДАЕТ СВОИ ТИПОВЫЕ АЛГОРИТМЫ**



# ДЛЯ ШКОЛЬНИКА

- Соблюдать режим дня
- Поддерживать порядок рабочего места
- Информировать учителя и родителей по вопросам и проблемам подключения и обучения
- Готовиться к занятиям (вовлеченность и мотивация)
- Предоставлять обратную связь учителю
- Дозировать нагрузку на глаза
- Следовать принципам информационной безопасности в сети
- Информировать родителей и учителя об информационных вбросах в мессенджерах
- Проводить ежедневную разминку
  
- Получать удовольствие от учебы

# ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

- Ознакомиться с информацией на сайте образовательного учреждения
  - Отслеживать расписание занятий
  - Поддерживать контакт с классным руководителем
  - Контролировать рабочее место школьника
  - Контролировать самочувствие ребенка
  - Фиксировать и обсуждать с ребенком проблемы и вопросы обучения
  - Обеспечить режим труда и отдыха школьника
  - Проводить профилактику вирусной инфекции
  - Контролировать информационную безопасность ребенка
  - Предусмотреть активности без использования гаджетов
  - Информировать учителя по вопросам и проблемам подключения и обучения
  - Контролировать готовность и мотивацию к занятиям (Стимулировать вовлеченность)
- Любить и понимать своего ребенка!

# ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Обеспечить регистрацию учеников (Фоксфорд, Физикон)
- **Вести постоянный** мониторинг технической готовности учеников
- **Коммуникация** с учениками (ежедневный контроль участия)
- Установить дистанционный контакт с помощью вспомогательных средств (телефон, Школьный портал, Skype, WhatsApp, и др.) с родителями ребенка
- Быть Модератором класса
- Проводить инструктаж (ДО, профилактика)
- Проводить «Видео часы общения» (20-30 минут) с учащимися класса
- Осуществлять удаленный контроль самочувствия детей (вопросы детям и родителям)

Подробнее: Институт развития образования АСОУ Московской области [www.iroasoumo.ru](http://www.iroasoumo.ru)

# ДЛЯ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА

- Провести подбор ресурсов
- Сформировать чек-лист тем на период карантина
- Использовать методики проведения дистанционных занятий
- Сформировать укрупненную дидактическую единицу по блокам материала
- Выполнять график онлайн занятий
- **ОТДЕЛЬНО – график онлайн занятий по подготовке к ГИА**
- Вести запись уроков
- Провести корректировку рабочих программ, ШП
- **Ввести новые формы ДЗ (не сканы работ учеников!)**

# ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

- Выпуск приказа на переход на ДО и Положение
- Мониторинг технических возможностей и ограничений школы **и обучающихся**
- Создание оптимального набора ресурсов чек-лист тем на время дистанта
- Определение и создание отчетных материалов ( **не увеличивать отчетность учителя!**)
- Методическое сопровождение и поддержка учителя
- Контроль качества уроков
- Определение предельно допустимого объёма ежедневных/ еженедельных домашних работ на учащегося по всем предметам
- Адаптация рабочих программ
- Наполнение открытого банка учебных материалов

Подробнее: Институт развития образования АСОУ Московской области [www.iroasoumo.ru](http://www.iroasoumo.ru)



# ДЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

- Синхронизировать всех участников образовательного процесса
- Быть в доступе 24/7. Коммуникация со всеми участниками ( **родители**, педагоги, дети)
- Внести изменения в календарный график, режим работы, правила внутреннего распорядка
- Проводить Анализ сайта, ШП, ресурсов (гугл доки)
- Обеспечить работу административной команды
- Наладить систему **ВЗАИМООБУЧЕНИЯ** учителей

# ПЛАН ВВЕДЕНИЯ ДИСТАНТА В ШКОЛЕ

## Подготовительный этап

Регистрация  
Взаимодействие  
с родителями  
**Обучающие  
семинары**

## Определение ресурсов

Апробация  
платформ  
Выбор интернет  
ресурсов  
**Содержательная  
модель дистанта**

## Модель дистанта

Режим дистанта  
Формат обратной  
связи  
Инструкции для  
всех участников

## Подготовка к введению

Чек-листы по  
классам и  
предметам  
График  
онлайн  
консультации  
Запись  
уроков

## Запуск

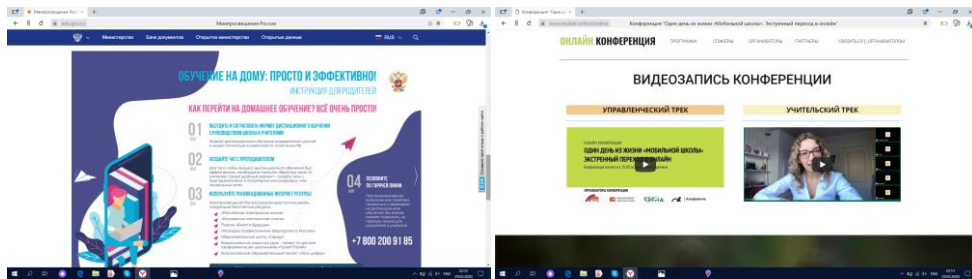
Запуск  
Обратная связь  
Остановка-  
рефлексия



# ЧТО ПОМОЖЕТ

[1.Рекомендации по организации дистанционного обучения Министерства просвещения РФ](https://edu.gov.ru/distance)  
<https://edu.gov.ru/distance>

[2. Конференция «Один день из жизни «Мобильной школы. Экстренный переход в онлайн»](https://www.mobile-school.online/)  
<https://www.mobile-school.online/>



- Единые принципы дистанта для всех (**корректировка расписания уроков, ...**)
- Корпоративная почта, соцсети (чат)
- Облачное хранение информации со входом для всех
- Социальные партнеры для внеурочных занятий и дообразования (**ДШИ.....**)
- **ТВОРЧЕСТВО** в подготовке уроков по музыке, ИЗО, ОБЖ, физкультуре и технологии – **УРОКИ РАЗГРУЗКИ (мотивация)**
- Понимание, ИО и ДО (для детей инвалидов) – это другая организация образовательного пространства
- Отличный повод вспомнить о библиотеке, музеях, концертах, фильмах и спектаклях **в дистанционном режиме!**

Подробнее: Институт развития образования АСОУ  
Московской области [www.iroasoumo.ru](http://www.iroasoumo.ru)



**Фоксфорд**

Дистанционное образование для школьников

Сайт: <https://foxford.ru/>



**ФИЗИКОН**

Электронные образовательные ресурсы

Подготовка к ЕГЭ

Задачники

Сайт: <https://physicon.ru/>



**UCHI.RU**

Интерактивная образовательная онлайн платформа

Сайт: <https://uchi.ru/>

**Яндекс Учебник**

Задания по русскому языку и математике для 1-5 классов

Сайт: <https://education.yandex.ru/>



**Круговое движение**

Цифровые кружки и бесплатные курсы по школьным предметам и новым технологиям, для подготовки к ЕГЭ/ОГЭ и олимпиадам.

Сайт: <https://www.kruzhok.org/>

**ОЛИМПИАД**

Платформа для проведения школьных олимпиад

Сайт <https://olimpium.ru/olimpium/>



**stepic**

Онлайн курсы от ведущих компаний страны

Сайт: <https://welcome.stepik.org/ru>



**РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА**

Интерактивные уроки лучших учителей России по всему школьному курсу

Сайт: <https://resh.edu.ru/>



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Бесплатный доступ к электронным формам учебников

Сайт: <https://media.prosv.ru/>

Спасибо от команды ИРО АСОУ Московской области  
**Татьяне Владимировне Малинниковой**  
директору МОУ «Лицей №4 г. Дмитрова»

**за решающую и неоценимую помощь в создании  
материалов!**

[www.iroasoumo.ru](http://www.iroasoumo.ru)